



教育图书



功能学具



学生之家

基础教育行业专研品牌

30<sup>+</sup>年专注教育行业

# 默写本

MOXIEBEN

主 编 肖德好

高中英语

必修第二册 YLNJ

# CONTENTS



## 目录 | 默写本

### 01 Unit 1 Lights, camera, action!

---

默写练习一	Welcome to the unit & Reading .....	默 001
默写练习二	Grammar and usage & Extended reading & Other parts .....	默 002
默写练习三	单元重点回顾 .....	默 003

### 02 Unit 2 Be sporty, be healthy

---

默写练习一	Welcome to the unit & Reading .....	默 004
默写练习二	Grammar and usage & Extended reading & Other parts .....	默 005
默写练习三	单元重点回顾 .....	默 006

### 03 Unit 3 Festivals and customs

---

默写练习一	Welcome to the unit & Reading .....	默 007
默写练习二	Grammar and usage & Extended reading & Other parts .....	默 008
默写练习三	单元重点回顾 .....	默 009

### 04 Unit 4 Exploring literature

---

默写练习一	Welcome to the unit & Reading .....	默 010
默写练习二	Grammar and usage & Extended reading & Other parts .....	默 011
默写练习三	单元重点回顾 .....	默 012

◆ 参考答案 .....	默 013
--------------	-------

# Unit 1 Lights, camera, action!

## 默写练习一 Welcome to the unit & Reading

[限时 15 分钟, 满分 100 分]

### ① 单词默写(每小题 2.5 分, 共 57.5 分)

#### 【写作词汇】

- \_\_\_\_\_ *n.* 类型, 种类 *vt. & vi.* 打字
- \_\_\_\_\_ *n.* 喜剧片, 喜剧
- \_\_\_\_\_ *n.* 小说; 虚构的事
- \_\_\_\_\_ *adj.* 简洁的, 简单的; 短时间的
- \_\_\_\_\_ *n.* 因素, 要素
- \_\_\_\_\_ *n., vt. & vi.* 帮助; 援助
- \_\_\_\_\_ *n.* 方法; 接近, 靠近 *vt.* 接近, 靠近; 处理
- \_\_\_\_\_ *vt.* 保证, 确保
- \_\_\_\_\_ *n.* 讲座, 演讲; 教训, 训斥 *vi.* 开讲座, 讲课 *vt.* 指责, 训斥
- \_\_\_\_\_ *n.* 奖, 奖品, 奖金 *vt.* 授予, 给予
- \_\_\_\_\_ *n.* 观众, 听众

#### 【拓展词汇】

- \_\_\_\_\_ *n.* 恐怖电影(或故事等); 震惊, 恐惧 → \_\_\_\_\_ *adj.* 恐怖的; 十分讨厌的, 可恶的; 令人震惊的 → \_\_\_\_\_ *adv.* 可怕地
- \_\_\_\_\_ *adv.* 实际上, 事实上 → \_\_\_\_\_ *adj.* 实际的; 真实的
- \_\_\_\_\_ *adj.* 熟悉的, 常见的 → \_\_\_\_\_ *n.* 熟悉; 通晓; 认识 → \_\_\_\_\_ *adv.* 友好随便地; (过分) 亲昵地; 人们熟悉地 → \_\_\_\_\_ *adj.* 陌生的, 不熟悉的
- \_\_\_\_\_ *vt.* 认为有重要性, 重视; 把……固定, 附上 → \_\_\_\_\_ *n.* 附件, 附属物; 羡慕 → \_\_\_\_\_ *adj.* 喜爱的; 依恋的; 附属的
- \_\_\_\_\_ *adv.* 频繁地, 经常 → \_\_\_\_\_ *adj.* 经常的; 频繁的 → \_\_\_\_\_ *n.* 频繁
- \_\_\_\_\_ *vt.* 使能够, 使可行 → \_\_\_\_\_ *adj.* 能够的; 有能力的 → \_\_\_\_\_ *adj.* 没有能力的, 不会的 → \_\_\_\_\_ *n.* 能力
- \_\_\_\_\_ *vt.* (过去式 \_\_\_\_\_, 过去分词 \_\_\_\_\_) 较喜欢, 更喜欢 → \_\_\_\_\_ *n.* 偏爱; 喜爱; 偏爱的事物 →

- \_\_\_\_\_ *adj.* 更好的, 更可取的
- \_\_\_\_\_ *adj.* 创造性的, 创作的; 有创造力的 → \_\_\_\_\_ *vt.* 创造; 创作 → \_\_\_\_\_ *n.* 创造力 → \_\_\_\_\_ *n.* 创作; 创造 → \_\_\_\_\_ *n.* 创造者, 发明者; 创作者
- \_\_\_\_\_ *vt.* 改变, 修改; 修订; 复习 → \_\_\_\_\_ *n.* 修订, 修改; 复习, 温习
- \_\_\_\_\_ *n.* 公平, 公正; 公道, 合理 → \_\_\_\_\_ *vt.* 为……辩护; 证明……是正当的 → \_\_\_\_\_ *adj.* 有正当理由的 → \_\_\_\_\_ *n.* 不公平; 非正义
- \_\_\_\_\_ *vt.* 做, 履行; 表演 *vi.* 工作, 运转; 表演 → \_\_\_\_\_ *n.* 表演; 表现; 履行, 执行 → \_\_\_\_\_ *n.* 表演者
- \_\_\_\_\_ *n.* 外景拍摄地; 地方, 地点 → \_\_\_\_\_ *v.* 把……安置在(或建造于); 找出……的准确位置

### ② 短语检测(每小题 5.5 分, 共 27.5 分)

- 在后台, 在幕后 \_\_\_\_\_
- 有助于; 捐(款)给; 撰稿 \_\_\_\_\_
- 更不用说, 且不说 \_\_\_\_\_
- 恰当处理(某人或某事); 公平对待(某人或某事), 给予公正的评价 \_\_\_\_\_
- 除……以外(还) \_\_\_\_\_

### ③ 佳句再现(每小题 7.5 分, 共 15 分)

- These are often added after a scene has been shot and might not be made in \_\_\_\_\_. (the way + 定语从句)  
这些音效通常是在一个场景拍摄完成之后添加上的, 而且可能是以你意想不到的方式制作的。
- Hopefully, \_\_\_\_\_, you'll spare a thought for all those talented people behind the scenes. (next time 引导时间状语从句)  
希望下次你们去看电影时, 能想一想所有那些才华出众的幕后工作者。

# 默写练习二 Grammar and usage & Extended reading & Other parts

[限时 15 分钟, 满分 100 分]

## ① 单词默写 (每小题 2 分, 共 54 分)

### 【阅读词汇】

1. jungle *n.* \_\_\_\_\_
2. onto *prep.* \_\_\_\_\_
3. despite *prep.* \_\_\_\_\_
4. recollect *vt. & vi.* \_\_\_\_\_
5. angel *n.* \_\_\_\_\_
6. dandy *adj.* \_\_\_\_\_
7. crooked *adj.* \_\_\_\_\_
8. arrow *n.* \_\_\_\_\_
9. pea *n.* \_\_\_\_\_

### 【写作词汇】

10. \_\_\_\_\_ *n.* 名称, 标题; 称号; 职位名称
11. \_\_\_\_\_ *n.* 经典作品, 名著 *adj.* 经典的; 古典的
12. \_\_\_\_\_ *adj.* 极好的, 了不起的, 超级的
13. \_\_\_\_\_ *adj.* 复杂的; 花哨的; 昂贵的  
*vt.* 想要, 想做; 倾慕
14. \_\_\_\_\_ *n.* 事件; 活动
15. \_\_\_\_\_ *vi. & vt.* 挥手, 招手; 挥舞 *n.* 海浪; 大量涌现
16. \_\_\_\_\_ *vt. & vi.* 回想, 回忆起

### 【拓展词汇】

17. \_\_\_\_\_ *vt.* 改编, 改写; 使适应 *vi.* 适应 → \_\_\_\_\_ *n.* 适应; 改编本; 改写本 → \_\_\_\_\_ *adj.* 能适应的; 可修改的; 适应性强的
18. \_\_\_\_\_ *vt.* 将……认为, 看待; 注视 → \_\_\_\_\_ *prep.* 关于; 至于
19. \_\_\_\_\_ *n.* 解决方法, 处理手段; 答案 → \_\_\_\_\_ *vt.* 解决, 处理
20. \_\_\_\_\_ *n.* 系统; 制度, 体制 → \_\_\_\_\_ *adj.* 成体系的, 系统的, 有条理的 → \_\_\_\_\_ *adv.* 有系统地, 有条理地
21. \_\_\_\_\_ *n.* 药物, 疗法; 治疗 *vt.* 治好; 消除, 解决; 改正 → \_\_\_\_\_ *adj.* 可治愈的
22. \_\_\_\_\_ *adv.* 最后, 终于 → \_\_\_\_\_ *adj.* 最后的, 最终的

23. \_\_\_\_\_ *adj.* 典型的, 有代表性的 → \_\_\_\_\_ *adv.* 通常, 一般; 典型地; 果然
24. \_\_\_\_\_ *adj.* 狭窄的; 勉强的; 狭隘的 *vt. & vi.* (使) 缩小, 缩小 → \_\_\_\_\_ *adv.* 勉强地; 以毫厘之差; 狭隘地; 严格地; 小心地
25. \_\_\_\_\_ *vt.* 推荐, 举荐; 劝告, 建议 → \_\_\_\_\_ *n.* 推荐; 介绍; 提议
26. \_\_\_\_\_ *n.* 性格, 个性; 气质 → \_\_\_\_\_ *adj.* 个人的; 私人的; 个性的 → \_\_\_\_\_ *adv.* 就本人而言; 亲自
27. \_\_\_\_\_ *adj.* 主要的, 重要的 *n.* 主修课程; 主修学生 *vi.* 主修 → \_\_\_\_\_ *n.* 大部分; 大多数 → \_\_\_\_\_ *adj.* 较小的, 次要的 → \_\_\_\_\_ *n.* 少数; 少数民族

## ① 短语检测 (每小题 3.5 分, 共 28 分)

1. 基于; 以……为基础 \_\_\_\_\_
2. 遭受 \_\_\_\_\_
3. 放弃……的希望 \_\_\_\_\_
4. 与此同时 \_\_\_\_\_
5. 总之 \_\_\_\_\_
6. 停车, 停止 \_\_\_\_\_
7. 向下看 \_\_\_\_\_
8. 抬头看; 查找; 查阅 \_\_\_\_\_

## ② 佳句再现 (每小题 6 分, 共 18 分)

1. The new film uses much more advanced technology—\_\_\_\_\_ digitally created. (并列成分作主语)  
这部新电影使用了更先进的技术——不仅是动物, 而且丛林都是以数字方式创造的。
2. But, I \_\_\_\_\_ the first time I heard the sweetest voice in the wide world. (强调谓语)  
但是, 我的确记得我第一次听到广阔的最甜美的声音时的情景。
3. These are going to make me \_\_\_\_\_ an arrow. (as + 形容词/副词原级 + as)  
它们会让我像箭一样直。

## 默写练习三 单元重点回顾

[限时 15 分钟, 满分 100 分]

### ① 重点词块填空(每小题 4.5 分, 共 67.5 分)

- \_\_\_\_\_ 对某人/某物熟悉
- \_\_\_\_\_ 使某人能够做某事
- \_\_\_\_\_ (给某人)做(有关某事的)演讲/讲座
- \_\_\_\_\_ 授予某人某物
- \_\_\_\_\_ 除……之外还有
- \_\_\_\_\_ 治好某人的某种疾病; 矫正某人的某种不良行为
- attach  
(1) \_\_\_\_\_ 重视……  
(2) \_\_\_\_\_ 依恋; 爱慕; 附属于
- prefer  
(1) \_\_\_\_\_ 宁愿(某人)做某事  
(2) \_\_\_\_\_ 比起……更喜欢……  
(3) \_\_\_\_\_ 喜好……, 偏爱……
- approach  
(1) \_\_\_\_\_ 随着……的临近  
(2) \_\_\_\_\_ (做)某事的方法; 通往……的道路
- perform  
(1) \_\_\_\_\_ 做手术/实验  
(2) \_\_\_\_\_ 演出
- adapt  
(1) \_\_\_\_\_ 使自己适应(做)某事(to 为介词)  
(2) \_\_\_\_\_ 适应……, 适合……  
(3) \_\_\_\_\_ 根据……改写/改编
- regard  
(1) \_\_\_\_\_ 被看作……  
(2) \_\_\_\_\_ 不管; 不顾; 不论

- typical  
(1) \_\_\_\_\_ 具有……的特点  
(2) \_\_\_\_\_ 某人一向……/……是某人的特点。
- recommend  
(1) \_\_\_\_\_ 向某人推荐某物  
(2) \_\_\_\_\_ 建议……(从句谓语用“should + 动词原形”结构, should 可省略)
- major  
(1) \_\_\_\_\_ 主修……  
(2) \_\_\_\_\_ 大多数……

### ② 重点句型仿写(每小题 6.5 分, 共 32.5 分)

- We promise to spare no effort to get over \_\_\_\_\_ on our way. (疑问词 + ever)  
我们承诺不遗余力地克服在我们前进的道路上将会遇到的任何困难。
- We all felt warm because of the way \_\_\_\_\_ . (定语从句)  
因为他们帮助我们的方式, 我们都感到很温暖。
- \_\_\_\_\_, be sure to let me know in advance. (next time 引导时间状语从句)  
下次你来北京, 务必要提前告诉我。
- I \_\_\_\_\_ by taking part in the English composition competition. (强调谓语)  
我确实想通过参加英语作文比赛来提高我的英语水平。
- The ability to express an idea is \_\_\_\_\_ . (as + 形容词/副词原级 + as)  
表达想法的能力和想法本身一样重要。